

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение: Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук
Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСГН

Дитковская С.А.
« 15 » _____ 202 5 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методология и методы разработки решений в социологическом
исследовании**

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (1 семестр) / 2 курс (4 триместр)

Луганск, 202 5

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы разработки решений в социологическом исследовании» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль подготовки «Социология управления») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук, доцент Молодцов Борис Иванович.

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

философии и социологии



Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» сентября 2025 г., № 6

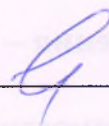
Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цель изучения дисциплины – логико-методологическая и понятийная подготовка магистрантов к процессу разработки управленческих решений.

Задачи: усвоение концепций и принципов разработки управленческих решений, способов, условий и алгоритмов их принятия, видов ответственности руководителя при разработке, принятии и реализации решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Методология и методы разработки решений в социологическом исследовании» относится к базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных категорий социологии, ее объекта, предмета, принципов; принципов и методов профессиональной деятельности; истории становления социологии как науки; особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах; умения анализировать различные факторы влияния на социализацию личности; подбирать адекватные формы и методы профессиональной деятельности социолога; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Методология научного исследования», «Управление проектами в профессиональной сфере» и служит основой для изучения следующих дисциплин «Социологическое сопровождение управленческого процесса», «Методология и актуальные проблемы социального познания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3.	Знает: структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.

		<p>Умеет: определять критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития, подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: составления плана решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>ИОПК-3.3</p> <p>ИОПК-3.4</p> <p>ИОПК-3.5</p> <p>ИОПК-3.6</p>	<p>Знает: проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения</p>

		<p>социально значимых проблем</p> <p>Владеет навыками: предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
Профессиональные		
ПК-2	<p>ИПК-2.1. ИПК- 2.2. ИПК-2.3.</p>	<p>Знает: обеспечение информационной поддержки управленческого процесса путем проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: осуществлять постановку актуальных организационно-управленческих задач в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Владеет навыками: разработки обоснованного решения организационно-управленческих задач на основе проведенных социологических и маркетинговых исследований</p>
ПК-4	<p>ИПК-4.1. ИПК- 4.2.</p>	<p>Знает: как организовать исследования, направленные на оценку результатов внедрения</p>

	ИПК-4.3.	<p>общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет: на основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p> <p>Владеет навыками: на основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p>
ПК-5	<p>ИПК-5.1.</p> <p>ИПК- 5.2.</p> <p>ИПК-5.3.</p>	<p>Знает: как составлять краткосрочные прогнозы на основании результатов проведенных социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: давать прогнозную оценку по вопросам принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе</p>

		Владеет навыками: осуществления управленческого консультирования в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	64	16
Лекции	24	6
Семинарские занятия	40	10
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	53	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность и характерные особенности решений.

Сущность понятия «принятие решения». Классификация видов решений. Место принятия решений в процессе управления.

Тема 2. Процесс принятия управленческого решения.

Содержание задачи принятия управленческого решения. Общая характеристика процесса принятия решения. Содержание задачи принятия управленческого решения.

Тема 3. Основные концепции и принципы управленческих решений. Концепции и принципы УР. Парадигмы эмоциональных и рациональных решений.

Тема 4. Целевая ориентация управленческих решений. Характеристика методов целеполагания. Управление по целям.

Тема 5. Внешняя среда и ее влияние на разработку управленческих решений. Внутреннее и внешнее кольца элементов внешней среды. Основные свойства внешней среды.

Тема 6. Методы разработки управленческих решений. Процедуры и критерии формирования УР. Методы разработки и принятия УР. Принятие срочных решений.

Тема 7. Системный анализ в процессе принятия управленческих решений. Логические элементы системного анализа. Модель в системном анализе. Критерии.

Тема 8. Организация разработки и выполнения управленческих решений. Организация разработки управленческих решений. Механизм организации выполнения управленческих решений. Правила организации выполнения управленческих решений

Тема 9. Контроль реализации управленческих решений. Сущность и виды контроля реализации УР. Функции и процесс контроля.

Тема 10. Управленческие решения и ответственность. Сущность и виды ответственности руководителей. Социальная и экологическая ответственность.

Тема 11. Факторы качества и эффективность управленческих решений. Оценка качества управленческих решений. Факторы, определяющие эффективность решений. Виды и методы оценок экономической эффективности УР.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 4 триместр			
1.	Сущность и характерные особенности решений	2	2
2.	Процесс принятия управленческого решения	4	-
3.	Основные концепции и принципы управленческих решений	2	2
4.	Целевая ориентация управленческих решений	2	-
5.	Внешняя среда и ее влияние на разработку управленческих решений	2	-
6.	Методы разработки управленческих решений	2	-
7.	Системный анализ в процессе принятия управленческих решений	2	2
8.	Организация разработки и выполнения управленческих решений	2	-
9.	Контроль реализации управленческих решений	2	-
10.	Управленческие решения и ответственность	2	-
11.	Факторы качества и эффективность управленческих решений	2	-
Итого:		24	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 4 триместр			
1.	Сущность и характерные особенности решений	2	2
2.	Процесс принятия управленческого решения	4	-
3.	Основные концепции и принципы управленческих решений	4	2
4.	Целевая ориентация управленческих решений	4	2
5.	Внешняя среда и ее влияние на разработку управленческих решений	4	-
6.	Методы разработки управленческих решений	4	-
7.	Системный анализ в процессе принятия управленческих решений	4	2
8.	Организация разработки и выполнения управленческих решений	4	-
9.	Контроль реализации управленческих решений	4	2
10	Управленческие решения и ответственность	4	-
11	Факторы качества и эффективность управленческих решений	2	-
Итого:		40	10

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 4 триместр				
1.	Сущность и характерные особенности решений	Конспект	4	10
2.	Процесс принятия управленческого решения	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	4	10
3.	Основные концепции и принципы управленческих решений	Составление таблицы, конспект	4	10
4.	Целевая ориентация управленческих решений	Составление таблицы, конспект	4	10
5.	Внешняя среда и ее влияние на разработку управленческих решений	Конспект	4	10
6.	Методы разработки управленческих решений	Конспект	4	10
7.	Системный анализ в процессе принятия управленческих решений	Составление таблицы, конспект	4	10

8.	Организация разработки и выполнения управленческих решений	Конспект	6	12
9.	Контроль реализации управленческих решений	Конспект	6	12
10	Управленческие решения и ответственность	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	6	12
11	Факторы качества и эффективность управленческих решений	Составление таблицы, конспект	7	13
Итого:			53	119

4.7. Курсовые работы. Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 8 (Организация разработки и выполнения управленческих решений).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Балдин, К.В. Управленческие решения : учебник / К.В Балдин, С.Н. Воробьёв, В.Б. Уткин. – 6-изд. – М. : Дашков и К, 2009. – 496 с.
2. Ильиных, С. А. Методология и методы социологического исследования : учебное пособие / С. А. Ильиных. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-7014-0975-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106149.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лексина, А.А. Управленческие решения: учебно-методическое пособие / А.А. Лексина, С.В. Генералова, С.С. Игнатьева. – Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по дисциплинам «Управленческие решения», «Разработка управленческих решений», «Разработка производственных управленческих решений» / «Саратовский источник». – Саратов, 2011 г. – 91 с.
4. Методология и методы социологического исследования : учебник / под редакцией В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2024. – 768 с. – ISBN 978-5-288-06391-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/431597>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Разработка управленческих решений / Сост. : А.А. Лексина, С.С. Игнатьева // ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2013. – 70 с.

б) дополнительная литература:

1. Гапоненко, Т.В. Управленческие решения : учебное пособие / Т.В. Гапоненко. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 284 с.
2. Голубков, Е.П. Технология принятия управленческих решений / Е.П. Голубков. – М. : Издательство «Дело и сервис», 2005. – 544 с.
3. Карданская, Н.Л. Управленческие решения: Учебник. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
4. Методология и методика социологического исследования : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 39.04.01 Социология, направленность «Социология региональных процессов» / – Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2022. – 102 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120629.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Социология управления : учебник для бакалавров / В.И. Башмаков [и др.] ; под ред. В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 360 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

2. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)